

**ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ**

«Агробиология» факультеті

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

«7М08101 – АГРОНОМИЯ»

2024-2026 оқу жылына арналған

АЛМАТЫ 2024

Элективті пәндер каталогы Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті оқу-әдістемелік кеңесінің (№4 хаттама, 01.02.2024 ж.) және Ғылыми кеңесінің (№9 хаттама, 01.03.2024 ж.) шешімдерімен мақұлданған.

Құрастырғандар: Абдыров А., Кусаинова Ж., Ахметкалиева Р., Ешенғалиева А.

АЛҒЫ СӨЗ

Элективті пәндер каталогы (ЭПК) Қазақстан Республикасы БҒМ 2018 жылдың 31 қазанында № 604 бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен Білім беру бағдарламасы негізінде 05.05.2020 жылғы № 182 өзгертулер мен толықтыруларымен Қазақ ұлттық аграрлық университетінің оқу-әдістемелік жұмыстар бөлімімен құрастырылды.

ЭПК білім алушыларға жеке білім траекториясын құру үшін элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігімен қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламаларының және ЭПК негізінде білім алушылар эдвайзерлердің көмегімен жеке оқу жоспарын әзірлейді.

Каталог кестесінде базалық және бейіндеуші пәндер циклдерінің жоғары оқу орны компоненті мен таңдау компоненттері келтіріледі. ЭПК формулярында пәндердің қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі атаулары, пәннің қысқаша мазмұны, пәннің пререквизиттері мен постреквизиттері, бағдарлама жетекшілерінің аты-жөні, ғылыми дәрежесі, қызметі, кредит саны мен курсты оқу семестрі көрсетілген.

Білім беру бағдарламасы: «7М08101 - АГРОНОМИЯ»

Берілетін дәреже: «7М08101–Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша ауылшаруашылығы ғылымдарының магистрі

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	GTF 7201-Ғылым тарихы мен философиясы (History and philosophy of Science)
Пәннің ПОҚ	Шаракпасва Г. Д., Жонкешев Б.С.
Пән циклі	БП/ЖК
Оқу деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит саны	5
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1
Пәннің пререквизиттері	Философия (бакалавр бағдарламасы)
Пәннің постреквизиті	Басқару психологиясы, Педагогикалық практика
Пәнді оқу мақсаты	Мақсаты – ғылыми танымның тарихи динамикасы негізінде алынған және тарихи өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени контекстте қарастырылған ғылыми білімді игеру арқылы арнайы қызметтің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу.
Пән мазмұны	«Ғылымның тарихы мен философиясы» курсы магистратураның барлық мамандықтары үшін міндетті. Ол магистранттардың бойында ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастырады. Сараптамалық қабілет пен ізденіс қызметінің дағдыларын дамытып, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білімдер береді. Ғылымға және ғалымдарға қажеттілік күшейіп отырған қазіргі заманда бұл пәнді зерттеу қоғам үшін де, жас ізденуші үшін де аса маңызды. «Ғылымның тарихы мен философиясы» курсы арнайы философиялық талдау пәні болып табылатын ғылым феноменінің мәселелерімен таныстырып, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылым дамуының заңдылықтары және ғылымның білімнің құрылымы, ғылымның мамандық және әлеуметтік институт ретіндегі ерекшеліктері, ғылыми ізденіс жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білім қалыптастырады.
Пәннің құзіреттілігі	Пәнді меңгергеннен кейін магистрант: - біледі және түсінеді: ғылымның табиғатын, құрылымын, ұйымдастыру және қызмет ету принциптерін; ғылымның генезисі мен тарихын; ғылым тарихы мен философиясының ұғымдық аппаратын, ғылыми пәндердің қалыптасу және даму заңдылықтарын; - қолдана алады: ғылыми-зерттеу қызметі барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдау және шешу; зерттеудің қажетті әдістерін таңдау; ғылыми зерттеу, педагогикалық жұмысты жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдану; - құзретті: өзіндік ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу; ғылыми мақалалар жазу, конференцияларда, симпозиумдарда сөз сөйлеу.
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)

Әдебиеттер тізімі	<p>Негізгі әдебиеттер тізімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мырзалы С.К. Ғылымның тарихы мен философиясы. — Алматы: Бастау, 2014. 2. Хасанов М. Ш., Петрова В. Ф. История и философия науки. - Ллксты: Казак университеті. 2014. - 150 с. <p>Қосымша әдебиеттер тізімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Лебедев С.А, Ильин В.В. и др. Введение в философию и историю науки. - М.: Елмториал УРСС, 2009. - 344 с. 4. Ильин В В Философия науки. — М. : Либроком, 2009.- 224 с. 5. Гайденок П.П. Научная рациональность и философский разум. -М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 528 с. 6. Нұрышева Г.Ж. Философия - Алматы, 2016. 7. История и философия науки: учеб. пособие / [М. Г. Федотова и др.; под общ. ред. М. Г. Федотовой; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2018. https://www.omgtu.ru/scientific_activities/division_of_graduate_and_doctorate/graduate 8. Харари, Ю.Н. XXI ғасырға - 21 сабақ [Мәтін] / Ю.Н. Харари; ауд. Е.Искаков, М.Сенгірбай, Қ.Сімәділ; "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 384 б.- (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). 9. Харари, Ю.Н. Homo Deus: Болашақтың қысқаша тарихы [Мәтін] / Ю.Н. Харари; ауд. Е.Әбдіраман; "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 436 б.- (Рухани жаңғыру).
-------------------	--

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	ShT 7202 - Шет тілі (кәсіби) (Foreign Language (for specific purposes))
Пәннің ПОҚ	п.ғ.к., аға оқытушы Сисенбаева Анар Сисенбаевна
Пән циклі	БП/ЖК
Оқу деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7M08101 – Агрономия
Академиялық кредиттер саны	5
Оқыту түрі	Күндізгі
Семестр	1
Пәннің пререквизиттері	Шетел тілі (бакалавриат бағдарламасы бойынша)
Пәннің постреквизиттері	Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау
Пәнді оқып - үйренудің мақсаты	Арнайы мақсаттар үшін шет тілі курсының мақсаты магистранттардың халықаралық қарым-қатынас тілі және ұлттық мәдениеттерді кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста, шетелдік серіктестермен қарым-қатынаста, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттар үшін танудың құралы ретінде шет тілін пайдалануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттілікті меңгеруі болып табылады. Практикалық мақсатпен қатар курс мамандықтарды игеруде білім беру және тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады, студенттердің көкжиегін кеңейтуге, олардың жалпы мәдениеті мен білімін, ойлау мәдениеті мен күнделікті және кәсіби қарым-қатынасты арттыруға, басқа елдер мен халықтардың рухани

	құндылықтарын құрметтеу мен толеранттылыққа тәрбиелеуге ықпал етеді.
Пәннің мазмұны	Практикалық сабақтар, МӨЖ және МӨЖ - магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы, жобалау жұмыстарын орындау
Пәннің құзыреттілігі	Пәнді меңгергеннен кейін магистрант: 1.Әр түрлі функционалды стильдер мен жанрлардағы арнайы мәтіндер мен түпнұсқа әдебиеттерді оқу және талдау сияқты ауызша және жазбаша қарым-қатынас туралы білім, білік және дағдылар кешенін игеруді көрсету; 2.күнделікті және кәсіби сипаттағы әңгімеге қатыса білу, 3. сөйлеу этикетінің ережелерін сақтай отырып, монологиялық және диалогтік мәлімдеменің негізгі түрлерін игеру; 4.іскерлік жазудың негізгі түрлерін меңгеру
Қорытынды бақылау формасы	Емтихан
Пәннің ұзақтығы	1 академиялық кезең (15 апта)
Әдебиеттер тізімі	1. Постельная, А.И. Разговорные темы: методические указания / А.И. Постельная – Ухта: Изд-во УГТУ, 2014 2. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учеб. пособие / И. П. Агабекян. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2015 3. McMillan Dictionary of Contemporary English. - McMillan, 2010. 4. R. Harrison, S. Philpot, L. Curnick. New Headway Academic Skills. Reading, Writing, and Study Skills. Oxford University Press. - 2009. 5. Arline Burgmeier, Lawrence J. Zwier, Bruce Rubin, Kent Richmond. Inside Reading. The Academic Word List in Context. Intermediate to Advanced. Oxford. - 2009. 6. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press. – 2010. 7. British National Corpus: http://www.natcorp.ox.ac.uk 8. Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. Алматы, 2010. 9. «NewEnglish File. Intermediate». Student’s book. OxfordUniversityPress, 2012.

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	ZhMP 7203 - Жоғары мектептің педагогикасы (Tertiary Teaching)
Пәннің ПОҚ	Скабаева Гульмира Несипбаевна п.ғ.к., қаум. профессор
Пән циклі	БП/ЖК
Оқу деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7M08101 – Агрономия
Академиялық кредит саны	5
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1
Пәннің пререквизиттері	Философия (бакалавр бағдарламасы)
Пәннің постреквизиті	Басқару психологиясы, Педагогикалық практика
Пәнді оқу мақсаты	жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениеті негіздерін қалыптастыру, педагогикалық құзіреттілікті қалыптастыру, университеттің оқу процесінде

	<p>болашақ оқытушыларды жалпы мәселелермен, жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық негіздерімен, заманауи талдау технологияларымен, оқыту мен тәрбиелеуді жоспарлау мен ұйымдастырумен, оқытушы мен білім алушының пәндік өзара әрекеттесуінің коммуникативті технологияларымен таныстыру.</p>
<p>Пән мазмұны</p>	<p>Жоғары білім беудің қазіргі заманғы парадигмасы. Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беру жүйесі. Педагогика ғылымының әдіснамасы. Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық аппараты. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативті құзіреттілігі. Жоғары мектептегі білім беру теориясы (дидактика). Жоғары мектептегі қозғаушы күштері мен қағидалары. Жоғары білім берудің мазмұны. Жоғары мектепте кредиттік оқыту жүйесі негізінде оқыту процесін ұйымдастыру. Болашақ мамандарды даярлауда оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және белсенді әдістері мен формалары. Жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары. Кредиттік технология жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру. ЖОО-дағы эдвайзердің, тьютордың және офис-тіркеушінің қызметі. Жоғары мектептің ғылыми іс-әрекетінің теориясы. СҒЗЖ. Жоғары мектеп маман тұлғасын қалыптастыру және тәрбиелеудегі әлеуметтік институты ретінде. ЖОО-дағы тәрбие жұмысының мәні мен негізгі бағыттары. Жоғары білім беру жүйесіндегі Куратор. Оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру технологиясы. Жоғары білім берудегі менеджмент.</p>
<p>Пәннің құзіреттілігі</p>	<p>Пәнді меңгергеннен кейін магистрант: Білуі керек: қазіргі жоғары білім берудің және педагогикалық ғылымның өзекті мәселелерін; ЖОО оқытушысының педагогикалық іс-әрекеттің мәнін; Іскерліктерін меңгеру: педагогикалық теориялардың заңдылықтарына сүйене отырып, педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, оқиғаларды және оларды педагогикалық ғылым тілінде сипаттауды, педагогикалық болмысты түсіндіруді, болжауды және жетілдіруді; оқыту мен тәрбиелеудің жаңа тұжырымдамаларына негізделе отырып, оқу-тәрбие процесін құрастыруды, білім берудің ТЛА-стратегиясын, оқытудың кредиттік жүйесін меңгеруді; оқыту мен тәрбиелеу процесінде шығармашылық-дамытушы орта құруды; студенттерді оқыту мен өзін-өзі дамытуды ынталандыруды; педагогикалық білім беру; Блум таксономиясына сәйкес құзыреттілікті бағалау. Меңгеруі керек: оқытудың тиімді ЖОО технологияларын қолдануын; студенттердің іс-әрекетін ұйымдастыру және басқаруын. Құзыретті болуы тиіс: жоғары педагогикалық білім беру мәселелерін шешу және оның одан әрі даму перспективасына; оқытудың тиімді ЖОО технологияларын қолдану мәселелеріне; педагогикалық коммуникативтік қарым-қатынастың негізгі түрлеріне; өзекті психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешу, қол жеткізілген нәтижелерді бағалау; студенттердің қызметін ұйымдастыру және басқаруына.</p>
<p>Қорытынды бақылау</p>	<p>Емтихан</p>

нысан	
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Әдебиеттер тізімі	<p>Негізгі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаксылыкова Н.Е., Тленбаева А.А., Скабаева Г.Н. Педагогика. Учебное пособие., Алматы, 2018. 2. Zhaxylykova N.Y., Skabayeva G.N., Tlenbayeva A.A. Pedagogy. Textbook, Almaty, 2020. 3. Zhaxylykova, N. Educational-methodological complex of the discipline (EMCS) for a master "Pedagogy": for undergraduates of all specialties; KazNAU - Almaty: Aytumar, 2018. 4. Жаксылыкова Н.Е. Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Педагогика высшей школы» для магистранта. Для образовательной программы магистратуры, Алматы, 2020 г. 5. Zhaxylykova N.Y. Educational-methodical complex of discipline «PEDAGOGY OF HIGHER SCHOOL» for master students. For graduate education program of the master course, Almaty 2020. 6. Жаксылыкова Н.Е. Лекционный комплекс по дисциплине «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ» для образовательной программы магистратуры, Алматы, 2020г. 7. Zhaxylykova N.Y. Lecture complex in the discipline «PEDAGOGY OF HIGHER SCHOOL». For graduate education program of the master course, Almaty 2020 г. <p>Қосымша</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Шалгынбаева, К.К. Жоғары мектеп педагогикасы [Электрондық ресурс]: электрондық оқулық / К.К. Шалгынбаева, Н. Албытова, Т.С. Сламбекова; ҚР Білім және ғылым м-трлігі; Респ. жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана. - Алматы: РМЭБ, 2016. 9. Жаксылыкова, Н.Е. Учебно-методический комплекс для PhD докторанта по дисциплине "Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы": для PhD докторантов всех спец. / Н.Е. Жаксылыкова.- Алматы: Айтұмар, 2015.- 104 с. 10. Жаксылыкова, Н.Е. Вузовская педагогическая практика для докторантуры PhD: учеб.-метод. пособие / Н.Е. Жаксылыкова, А.А. Тленбаева; М-во образования и науки РК; КазНАУ.- Алматы: Айтұмар, 2013.- 50с 11. Жаксылыкова, Н.Е. Педагогическая практика для магистратуры: учеб.-метод. пособие / Н.Е. Жаксылыкова, А.А. Тленбаева; КазНАУ.- Алматы, 2015.- 58с. 12. Таубаева, Ш.Т. Педагогика әдіснамасы [Мәтін]: оқу құралы / Ш.Т. Таубаева.- Алматы: Қарасай, 2013.- 432 б. 13. Артемьев, А.И. Краткая история педагогики (от истоков до наших дней) / А.И. Артемьев.- Алматы: Бастау, 2013.- 344 14. Жоғары оқу орындарында тәрбие жұмысының өзекті мәселелері: әдістемелік құрал / ҚР Білім және ғылым м-трлігі.- Астана: "Алма Принт" ЖШС, 2011.- 133 б. 15. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности /С.Д.Резник, О.А. Вдовина.- 3- е изд., перераб. и доп.- М: Инфра-М, 2011.- 361 с.

Пәннің коды мен атауы	BP 7204 – Басқару психологиясы (Managerial Psychology)
-----------------------	--

(қазақша, ағылшынша)	
Пәннің ПОҚ	Кенбаева Гульмира Капарбаевна
Пән циклі	БП/ЖК
Оқу деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит саны	3
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	2
Пәннің пререквизиттері	Ғылым тарихы мен философиясы, Жоғары мектептің педагогикасы
Пәннің постреквизиті	Конфликтология
Пәнді оқу мақсаты	магистранттардың басқару іс-әрекетінің психологиялық заңдылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, басқару қатынастарының психологиялық жағының көріну ерекшеліктерімен танысу; басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары туралы жүйелік идеялардың қалыптасуына ықпал ету, басқару тиімділігінің төмендеуінің негізіндегі психологиялық себептерді талдау дағдыларын игеру; магистранттарды басқару қатынастарының психологиялық жағының көрініс ерекшеліктерімен таныстыру.
Пән мазмұны	Пән басқару психологиясының пәнін, мәнін, міндеттерін және құрылымын, психологиялық зерттеу әдістері мен оны зерттеудің негізгі тәсілдерін қарастырады. Сонымен қатар басқарушылық іс-әрекет субъектісінің психологиясын, танымдық іс-әрекет психологиясын, басқару қызметіндегі перцептивті, мнемоникалық, ойлау процестерін қарастырады. Курс заманауи іскер адамның іс-әрекетіндегі этикет, көшбасшының коммуникативті күзiреттiлiгi, басқару қызметіндегі эмоционалды және ерікті жағдайлары, басқарушылық қызмет қабілеттілігі туралы идеяларды қалыптастырады.
Пәннің күзiреттiлiгi	Пәнді меңгергеннен кейін магистрант: <i>Білуі керек:</i> басқару процесінің психологиялық компоненті; кәсіптік қызметтегі басқару процесінің әдістері, заңдары және негізгі элементтері; басқарушылық қызметтің психологиялық ерекшелігі, басқарушылық қызметтің тиімділігіне әсер ететін менеджерлер мен бағыныштылардың жеке сипаттамалары; іскери қарым-қатынастың нысандары мен заңдылықтары және оны оңтайландыруға арналған ұсыныстар; <i>Іскерліктерін меңгеру:</i> басқару субъектісі ретінде топ пен ұйым психологиясының ерекшеліктерін түсіну; тұлғаның психологиялық сипаттамаларына талдау жасау; өзіңіздің психикалық жағдайыңызды түсіндірің; жеке тұлғаны психологиялық талдау нәтижелерін басқарудың тиімділігін арттыру мүддесінде пайдалану; адамдарды басқару, күрделі іскерлік жағдайларды талдау мүмкіндігі; <i>Меңгеруі керек:</i> басқару процесінде мінез-құлықты және өзара түсіністі өзін-өзі реттеу әдістері; басқару техникасы мен әдістері, тыңдау дағдылары, әңгімелер, келіссөздер, сенімдер; басқару тиімділігінің төмендеуіне негізделген психологиялық себептерді талдау дағдылары; басқарушылық әсер етудің тиімді әдістерін игеру; <i>Құзыретті болуы тиіс:</i> кәсіби қабілеттерін бағалау әдістері

	мәселелерінде; негізгі психикалық функциялардың барысын өзін-өзі реттеу мәселелерінде; алған психологиялық білімдерін басқарушылық қызметтің әртүрлі жағдайларында практикалық қолдануда; басқару саласындағы психологиялық құбылыстарды зерттеуде.
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Әдебиеттер тізімі	Ахтаева, Н.С. Басқару психологиясы: оқу құралы / Н.С. Ахтаева, А.І. Әбдіғаббарова, З.Н. Бекбаева.- Алматы: Бастау, 2009. - 250 б. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник / Ю.М. Беляев. - М.: Дашков и К*, 2014 - 220 с. Авдулова, Т.П. Психология менеджмента: Учебное пособие / Т.П. Авдулова.- Москва: Академия, 2003.- 251с. Кусаинова, Н.М. Психология и этика делового общения: учеб.-метод. комплекс / Н.М. Кусаинова.- Алматы: Эпиграф 2016.- 240 с.

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	SE 7206 Суғармалы егіншілік (Irrigated farming)
Пәннің ПОҚ	Ержанова К.М., Атақұлов Т.А.
Пән циклі	БП/ТК
Оқу деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит	5
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1
Пәннің пререквизиттері	Егіншілік, Өсімдік шаруашылығы
Пәннің постреквизиті	Агрolandшафттық егіншілік
Пәнді оқу мақсаты	- суғармалы жерлерде дақылдар өсірудің ерекшеліктері, ылғал үнемдейтін жаңа технологиялар және суғармалы жерлерді тиімді, қарқынды пайдалану жолдарымен таныстыру
Пән мазмұны	Қазақстанда суғармалы егіншіліктің қазіргі жағдайы келешегі, Ауылшаруашылық дақылдарының суғару режимі, анықтау әдістері. Ауылшаруашылық дақылдарын суғару тәсілдері. Суғармалы жерлерде топырақ өңдеу, ауыспалы егіс құру, арамшөптермен және топырақтың сортаңдануымен күресу жолдарының, қор үнемдейтін инновациялық технологиялардың ерекшеліктері.
Пәннің құзіреттілігі	білуге: - суғармалы егіншілік аймағының табиғи климаттық ерекшеліктеріне байланысты топырақ құнарлылығын ұдайы арттыру, реттеу жолдарын, ауыспалы егістіктің ғылыми негіздерін құрастыру. Арамшөптер және олармен күрес шараларын жүргізу ерекшеліктерін. Ауыспалы егістікке байланысты, әртүрлі алғы дақылдарға байланысты топырақ өңдеу ерекшеліктерін оқып үйрену. Топырақ тұздануы, күрес жолдары. Суғармалы егіншіліктің экономикалық тиімділігі. құзыретті болу: - Қазақстанның әр түрлі аймақтарында дақылдардың суғару режимін енгізуде, инновациялық технологияларды пайдаланып суғармалы жерлерді тиімді пайдалануда.
Қорытынды бақылау	Емтихан

нысаны	
Пәннің мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Әдебиеттер тізімі	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атақұлов Т., Оспанбаев Ж., Ержанова К. Суғармалы егіншілік, Алматы, 2019.-250б. 2. Кененбаев С.Б., Әуезов Ә.Ә., Атақұлов Т.А., Сулейменова Н.Ш., Жаңабаев Қ.Ш. Егіншілік, оқулық, Алматы, 2018.-382 б. 3. Атақұлов Т., Жоламанов К., Ержанова К. Егіншіліктің инновациялық технологиялары, оқу құралы, Изд.: Эверо, Алматы, 2019.-124 б. 4. Атақұлов Т.А., Ержанова К.М. Қазақстанда суғармалы жерлерді қарқынды пайдалану жолдары, монография, Алматы. 2023. 300 б. 5. Атақұлов Т.А., Кененбаев С.Б., Ержанова К.М., Жаңбырбаев Е.А. Суғармалы егіншілік пәнінің оқу-әдістемелік кешені, Алматы, 2022-92 б. <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.Зубаиров О., Глеукулов А.Т. Суғару мелиорациясы, Алматы, 2010. -341 б. 7. Атақұлов Т.А., Кененбаев Т.С. Ауыл шаруашылық мелиорациясы, Алматы, 2003. -200 б. 8.Ушкаренко В. Орошаемое земледелие, Москва, 1979. -235 с. 9.Әуезов Ә.Ә. және басқалар Егіншілік практикумы, Алматы, 2003.-150 б. 10. Жаңабаев Қ.Ш. Қазақстанда жиі кездесетін арамшөптер және олармен күресу, Оқу құралы, Алматы, 1994. – 170 б.

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	ME 7206 - Мелиоративтік егіншілік (Reclamation agriculture)
Пән ПОҚ	Ержанова К.М., Атақұлов Т.А.
Цикл	БП/ТК
Оқыту деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7M08101 – Агрономия
Академиялық кредит саны	5
Оқу формасы	Күндізгі
Семестр	1
Пререквизиттері	Егіншілік, Өсімдік шаруашылығы
Постреквизиттері	Агрolandшафттық егіншілік
Пәнді оқыту мақсаты	Мелиорацияланған жерлерде ауылшаруашылық дақылдарын өсірудің ерекшеліктері. Мелиорацияланған жерлерде су үнемдейтін және инновациялық технологияларды пайдалану.
Пәннің мазмұны	Қазақстанда мелиоративтік егіншіліктің қазіргі жағдайы. Қолайсыз жерлерді рекультивациялау. Ол жерде өсіретін дақылдардың суғару тәсілдері мен режимдері. Мелиорацияланған жерлерде ауыспалы егіс құру, топырақ өңдеу ерекшеліктері. Топырақтың сортандануымен күресу жолдары.
Пәннің күзіреттілігі	Пәнді меңгергеннен кейін докторант: білу керек Мелиоративті егіншілік аймағының табиғи-климаттық ерекшеліктеріне байланысты топырақ өңдеудің;

<p>Қорытынды формасы Оқыту ұзақтығы Әдебиеттер тізімі</p>	<p>бақылау</p> <p>ауыспалы егіс кұрудың, арамшөптермен күресудің, ылғал үнемдейтін инновациялық технологиялардың ерекшеліктерін ескере отырып өндіріске енгізу жолдарын. Қолайсыз жерлерді өңдеп, рекультивация жасау жолдарын меңгеру, осы жерлерде топырақтың су, ауа, қоректік заттардың қолайлы режимдерін реттеу жолдарын. Мелиорацияланған жерлердің экономикалық тиімділігін анықтау жолдарын;</p> <p>Құзыретті болуы-Қазақстанның әртүрлі аймақтарында мелиорацияланған жерлерде инновациялық технологияларды енгізуде, ол жерлерді тиімді пайдаланып дақылдардың өнімділігін арттыруда.</p> <p>Емтихан</p> <p>1 академиялық кезең (15 апта)</p> <p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атақұлов Т., Ержанова К.М. Қазақстанда суғармалы жерлерді қарқынды пайдалану жолдары, Монография, Алматы, 2023. – 300 б. 2. Атақұлов Т., Ержанова К.М. Суғармалы егіншілік, Алматы, 2019. – 250 б. 3.Атақұлов Т.А., Ержанова К.М., Жоламанов Қ.К. Егіншіліктің инновациялық технологиялары, 2019. – 124 б. 4. Атақұлов Т.А., Ержанова К.М. Мелиоративтік егіншілік пәнінің оқу әдістемелік кешені, Алматы, 2012,-100 б. <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Кененбаев С.Б., Әуезов Ә.Ә., Атақұлов Т.А. және т.б. Егіншілік. Алматы, 2020, 443 б. 6. Зубаиров О.З., Тлеукулов А.Т. Суғару мелиорациясы, Алматы, 2010-341 б. 7.Атақұлов Т.А., Кененбаев Т.С. ауылшаруашылық мелиорациялары, Алматы, 2003,-200 б.
---	---

<p>Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)</p>	<p>ADOB 7207 Ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін бағдарламалау (Agricultural crop yield programming)</p>
<p>Пән ПОҚ Цикл</p>	<p>Мырзабаева Г.А. БП/ТК</p>
<p>Оқыту деңгейі</p>	<p>Магистратура</p>
<p>Білім беру бағдарламасы</p>	<p>7M08101-Агрономия</p>
<p>Академиялық кредит саны</p>	<p>5</p>
<p>Оқу формасы</p>	<p>Күндізгі</p>
<p>Семестр</p>	<p>1</p>
<p>Пререквизиттері</p>	<p>Өсімдік шаруашылығы</p>
<p>Постреквизиттері</p>	<p>Болашағы зор егістік дақылдар және олардың прогрессивтік технологиялары</p>
<p>Пәннің мақсаты</p>	<p>Өнімді бағдарламалау өсімдіктердің биологиясын тереңірек білу, яғни әрбір дақылдың қоршаған орта факторларына жылу, ылғал, қоректік заттар, жарық және т.б. қоятын талаптарын және осы факторларға сәйкес өсімдіктердің өсіп-даму кезеңдерін ескеру, осы факторлармен өсімдіктерді қажетті мөлшерде және керекті кезеңінде тиісті өсіру технологияны қолдану арқылы қамтамасыз етуін үйрену.</p>

<p>Пәннің мазмұны</p> <p>Пәннің құзіреттілігі</p>	<p>Өнім деңгейін анықтау және оны өндіріс жағдайында бағдарламалау үшін реттелмейтін факторларды барынша ескере отырып, өсімдік тіршілігіне әсер ететін барлық реттелетін факторларды оңтайландыруға ұмтылу. Бағдарламалаудың негізгі мақсаты шектес ғылымдар (өсімдік физиологиясы, егіншілік, өсімдік шаруашылығы, топырақтану, агрохимия, метеорология, агрофизика, сонымен бірге математика, кибернетика және экономика) жетістіктеріне сүйеніп агрономияда сандық модельдер мен электронді-есептегіш машиналарға кеңінен қолдануға көшу, ал оларды қолдану өсімдіктердің өсуіне әсер ететін факторлар туралы үлкен ақпаратты тездетіп жөндеуге және жоспарланған өнімді алуға бағытталған агротехникалық шаралардың оңтайлы тәсілдерін ұсынуға мүмкіндік береді.</p> <p>Пәнді меңгергеннен кейін бакалавр:</p> <p>білу керек - Бағдарламалау санды көрсеткіштермен белгіленген өнімнің қалыптасуына әсер ететін барлық факторлармен егістіктерді қамтамасыз етуін қарастырады және әрбір фактордың тендестігін (балансын) жасау арқылы кірісі мен шығысын бағалау;</p> <p>Түсіну- Өнімді бағдарламалау - алдын-ала есептеп және дақылдар мен сорттар потенциалының параметрлерін, ылғалмен қамтамасыз етілуі және факторлар бойынша өсіру технологияларының элементтерін анықтау;</p> <p>Қолдану- Өндірісті ұлғайтудың негізгі жолы - қарқындандыру, яғни бір өлшем жерден өндірілетін өнімді арттыру үшін жұмсалатын қаражат пен шығынды көбейту және әрбір алынған өнімге есептелген шығынды азайту;</p> <p>Құзыретті болуы- Сандық модельдер мен заманауи электронді-есептегіш машиналарға кеңінен қолдану, жоспарланған өнімді алуға бағытталған агротехникалық шаралардың оңтайлы тәсілдерін пайдалану.</p>
<p>Қорытынды формасы</p> <p>Оқыту ұзақтығы</p> <p>Әдебиеттер тізімі</p> <p>бақылау</p>	<p>Емтихан</p> <p>1 академиялық кезең (15 апта)</p> <p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ә. І. Ізтаев, Ермекбаев Оқулық. Өсімдік шаруашылығы негізінде астықтану. Алматы, 2014— 416 бет. 2. Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии: учебник / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев.- СПб.: Квадро, 2016.- 408 стр. 3. Растениеводство: учебник / В.А.Федотов, С.В.Кадыров, Д.И.Щедрина, О.В.Столяров; под ред. В.А. Федотова.- СПб.: Лань, 2015.- 336 с. 4. Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства: учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. —Санкт-Петербург: Лань, 2019. 335с 5. Дорохова Т.Ю. Алгоритмизация и программирование учебное пособие/ Дорохова Т.Ю., Ильина И.Е.- М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 136 с 6. Интернет ресурстар**: учебник/ В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина [и др.]. — СПб.: Лань, 2015.— Режим доступа: http://e.lanbook.com Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — Режим доступа:

	<p>https://e.lanbook.com/-book/112052. — Загл. с экрана.</p> <p>7. Интернет ресурстар** (Инновационные технологии в агрономии: учебно-методическое пособие / В.Б. Нарушев. – Саратов : Изд-во «Саратовский источник», 2013. - 248 с.- Режим доступа: https://iprbookshop.ru/122425.— IPR SMART, по паролю. - DOI: https://doi.org/10.23682/122425</p> <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <p>8. Земледелие в зоне каштановых почв Заволжья Саратовской области: учебное пособие / Ф. П. Четвериков [и др.]; ФГОУ ВПО СГАУ. - Саратов: ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2010. - 100 с.</p> <p>9. Каюмов, М.К. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур / М.К. Каюмов. – М.: 1989. – 317 с.</p> <p>10. Посыпанов, Г.С. Растениеводство. / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и [др.] / под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: Колос С, 2007. – 520 с.</p> <p>11. Технология производства продукции растениеводства / А.В. Сафонов, В.А. Федотов. – М.: Колос С, 2010. – 160 с</p> <p>12. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства [Текст]: учеб. пособие/ Л.И. Макарец, М.Н. Макарец.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2012.- 368 с.</p> <p>13. Интернет ресурстар** (Инновационные технологии в агробизнесе : учебное пособие / Э. Д. Акманаев [и др.]; ред.: Ю. Н. Зубарев, С. Л. Елисеев, Е. А. Ренев; рец.: А. А. Платунов, Л. А. Михайлова. - Пермь: Пермская ГСХА, 2012. - 335с.</p> <p>14. Интернет ресурстар** (Растениеводство: учебное пособие: в 3 частях. Ч. Зерновые и зерновые бобовые культуры/Н. Н. Яркова, С. Л. Елисеев, В. М. Федорова; ред. С. Л. Елисеев; рец.: Л. В. Дербенева, Е. В. Баландина; ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА.-Электрон. текстовые дан. - Пермь: Прокрость, 2014. - Режим доступа: http://pgsha.ru/web/generalinfo/library</p>
--	--

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	ЕОВН 7207 Бағдарламаланған өнімнің өсіру технологиясын ғылыми қамтамасыз ету (Scientific support of cultivation technologies and crop programming)
Пән ПОҚ	Мырзабаева Г.А.
Цикл	БП/ТК
Оқыту деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7М08101-Агрономия
Академиялық кредит саны	5
Оқу формасы	Күндізгі
Семестр	1
Пререквизиттері	Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау технологиясы, Ауыл шаруашылығы дақылдарының селекциясы және тұқым шаруашылығы
Постреквизиттері	Агрономиядағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы
Пәннің мақсаты	Магистранттарды теориялық біліммен, практикалық дағдылармен қамтамасыз ету және еліміздің әртүрлі топырақ-климаттық аймақтарындағы егіс дақылдарының өнімділігін бағдарламалаудың физиологиялық, биологиялық, агрохимиялық, агрофизикалық, агрометеорологиялық және

<p>Пәннің мазмұны</p>	<p>агротехникалық принциптерінің маңызды мәселелерін түсіну қабілетін арттыру.</p> <p>Егіс дақылдарының өнімділігін бағдарламалау – агрономия ғылымындағы жаңа бағыт. Зерттелетін әдіс алынған өнімділік бойынша бағдарламаланатын егіс дақылдарын өсірудің жеке агротехникалық әдістерін дайындайды айырмашылығы, егіс дақылдарын бағдарламалау өнімділіктің деңгейін анықтау және оны қамтамасыз ету үшін тиісті шаралар кешенін әзірлеу принципіне негізделген, бұл алынатын өнім деңгейі белгілі бір ауыл шаруашылығы дақылдың сортынан алынады. Бағдарламалаудың мақсаты-егістік жұмыстарды уақытын-да жүргізу, топырақ құнарлығын арттыру, қоршаған ортаны қорғау талаптарын қанағаттандыру, жоспарланған жоғары сапалы өнім алуды қамтамасыз ететін өзара байланысты шаралар кешенін әзірлеу. Сонымен қатар – өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін факторлар туралы ақпараттың кеңейтілген көлемін жылдам әрі тез арада өңдеу үшін агрономия сандық модельдер мен компьютерлік технологияны кеңінен қолдануға көшу. Бағдарламаланған өнімді алуға жоспарланған агротехникалық шаралардың оңтайлы нұсқасын таңдау және ақпаратты өңдеу нәтижелерінде пайдалану қажет.</p>
<p>Пәннің құзіреттілігі</p>	<p>Пәнді меңгергеннен кейін бакалавр:</p> <p>білу керек - бағдарламаланған өнім алу үшін дақылдың (сорттың) потенциалдық мүмкіндіктерін білу қажет, климаттық жағдайға байланысты сорттың потенциалдық өнімділіктері есетін аймаққа байланысты өзгеруі.</p> <p>Түсіну- жоспарланған агротехникалық шаралар кешеніне сәйкес белгілі бір танаптан алынатын бағдарланған өнім.</p> <p>Қолдану- бағдарламалау теориясы өнімділіктің әртүрлі деңгейлерін ғылыми негіздеумен, олардың арасындағы сәйкессіздіктің себептерін анықтаумен және төменгі деңгейден жоғары деңгейге жоғарылату жолдарын анықтаумен жүргізу.</p> <p>Құзыретті болуы- жоғары өнім алуды қамтамасыз ету бойынша жоспарланған шаралар кешеніне экономикалық баға беру.</p>
<p>Қорытынды бақылау формасы Оқыту ұзақтығы Әдебиеттер тізімі</p>	<p>Емтихан</p> <p>1 академиялық кезең (15 апта)</p> <p>Негізгі әдебиеттер:</p> <p>1. Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур: учебное пособие / В. В. Агеев, А. Н. Есаулко, Ю. И. Гречишкина [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь, 2014. — 200 с.</p> <p>2. Духовный, В. А. Программирование урожая сельскохозяйственных культур (Системный подход в приложении к мелиорации) / В. А. Духовный, С. А. Нерозин, Г. В. Стулина, Г. Ф. Солодкий. — Ташкент, 2015</p> <p>3. Можаяев, Н. И. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур: учебное пособие / Н. И. Можаяев, Н. А. Серикпаев, Г. Ж. Стыбаев. — Астана: Фолиант, 2013. — 160 с.</p> <p>4. Интернет ресурсы* Кирюшин, В.И. Агротехнологии: учебник / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. — Электрон. дан. —</p>

	<p>Санкт-Петербург: Лань, 2015. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64331. — Загл. с экрана.</p> <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <p>5. Каюмов, М. К. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур / М. К. Каюмов. — Москва: Агропромиздат, 1989. — 317 с.</p> <p>6. Шатилов, И. С. Агрофизические, агрометеорологические и агротехнические основы программирования урожая / И. С. Шатилов, А. Ф. Чудновский. — Ленинград: Гидрометеоздат, 1980. — 320 с.</p> <p>7. Баранов, В.Д. Программирование урожайности сельскохозяйственных культур / В.Д. Баранов, И.Г. Тараканов.- М.: Университет дружбы народов, 1990.-72 с.</p> <p>8. Основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур / В.Д. Муха, И.С. Кочетов, Д.В. Муха, В.А. Пелипец. М.: МСХА, 1994.-252 с.</p> <p>9. Шатилов, И.С. Постановка опытов и проведения исследований по программированию урожаев полевых культур / И.С. Шатилов, М.К. Каюмов.-М.: ВАСХНИЛ, 1978. 66 с.</p> <p>10. Интернет ресурсы** Инновационные технологии в агробизнесе: учебное пособие / Э. Д. Акманаев [и др.]; ред.: Ю. Н. Зубарев, С. Л. Елисеев, Е. А. Ренев; рец.: А. А. Платунов, Л. А. Михайлова. - Пермь: Пермская ГСХА, 2012. - 335с. Режим доступа: http://pgsha.ru/web/generalinfo/library</p>
--	--

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	ENT 7208 Егіншіліктегі инновациялық технологиялар (Innovative technologies in agriculture)
Пәннің ПОҚ	Бекбауов М.Д. а.ш.ғ.к.
Пән циклі	БП/ТК
Оқу деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7М08101 - Агрономия
Академиялық кредит саны	5
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1
Пәннің пререквизиттері	Егіншілік
Пәннің постреквизиті	Агроландшафттық егіншілік, Жаңа перспективалық мал азықтық дақылдар
Пәнді оқу мақсаты	Магистранттардың егіншіліктің инновациялық технологияларын игеруі, яғни шет елдерде енгізілген инновациялық технологияларды жергілікті жағдайларға бейімдеу. Егіншіліктің жаңа инновациялық технологияларымен танысу, жерді үнемді пайдалану жолдары, осы технологиялардың көмегімен экологиялық және экономикалық тиімділікті арттыру.
Пән мазмұны	<ul style="list-style-type: none"> - магистранттарды шетелде енгізілген жаңа инновациялық технологияларды жергілікті жағдайларға бейімдеу әдістерімен таныстыру; - жерді минималды өңдеу технологиясымен таныстыру; -жерді, әсіресе суармалы жерлерді қарқынды пайдалану жолдарын анықтау; -скандинавиялық технологиямен танысу, оның артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; - жылына екі өнім алу технологиясымен танысу;

	- ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіру технологиясының ерекшеліктерімен танысу.
Пәннің құзіреттілігі	Пәнді меңгергеннен кейін магистрант: білу: инновациялық технологиялардың артықшылықтары; инновациялық технологиялардың түрлері, болашағы; ауыл шаруашылығы дақылдарының оларды инновациялық технологиялармен өндіру кезіндегі биологиялық ерекшеліктері; дағдыларға ие болу: өндіріске инновациялық технологияларды енгізу; шаруа қожалықтарына жеткізу және өндірісте пайдалану; құзыретті болу: шетелде енгізілген инновациялық технологияларды меңгеру, оларды Қазақстанда бейімдеу және енгізу.
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Әдебиеттер тізімі	Негізгі әдебиеттер тізімі: 1. Уразымбетова К.Н. Основы агрономических исследований для лабораторных занятий. Методическое указание/К.Н.Уразымбетова; Казахский Национальный аграрный университет.-Алматы, 2015.-40с. 2. Уразымбетова Қ.Н. ОАІ-2216 «Агрономиялық зерттеулер негіздері». Студ.арналған оқу-әдістемелік кешені/Қ.Н.Уразымбетова.-Алматы: айтұмар, 2015.-70б. 3. Современные проблемы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур. Материалы междунар. науч.практ.конф. (пос. Краснообск, 18-20 июля 2011г./редкол.Е.И.Лихенко (гл.ред.) и др.; Российская Академия сельскохозяйственных наук; ГНУ СибНИИ растениеводства и селекции.-Новосибирск: [б.и.], 2012.-247с. 4. Зональные ресурсосберегающие технологии возделывания, подработки и хранения ярового и озимого рапса в южном федеральном округе. Производств.-практическое изд./М-во сельского хозяйства РФ; Авт.: А.Ю.Измайлов, В.П.Елизаров, П.М.Пугачев и др.-М.:Росинформагротех, 2011.-80с.

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	АІТ 7208 Агрономиядағы инновациялық технологиялар (Innovative technologies in agriculture)
Пәннің ПОҚ	Бекбауов М.Д. Сырлыбаев Г.О. Құланбай Қ.Ж.
Пән циклі	БП/ТК
Оқу деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит саны	5
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	3
Пәннің пререквизиттері	Егіншілік, Өсімдік шаруашылығы.
Пәннің постреквизиттері	Агроландшафттық егіншілік, Жаңа перспективалық мал азықтық дақылдар
Пәнді оқу мақсаты	"Агрономиядағы инновациялық технологиялар" магистратура бойынша теориялық білім алуға бағытталған құзыреттер агрономиядағы инновациялық теориялық негіздері; бағалау бойынша дағдыларды қалыптастыру оларды кәсіби қызметте

	қолдану мүмкіндіктері.
Пәннің мазмұны	Агрономия саласындағы нақты заманауи мәселелерді шешу әдістерін меңгереді. Кәсіби саладағы заманауи ғылым мен өндірістің жетістіктерін өз бетінше талдауға үйренеді.
Пәннің күзiреттiлiгi	<p>Пәнді меңгергеннен кейін магистранттар:</p> <p>білу керек- ауыл шаруашылығындағы жаңа технологиялардың принциптерін, әдістерін өндіріске енгізуге әзірлейді..</p> <p>дағдысы болу керек- ауыл шаруашылығындағы жаңа технологияларды әзірлеу жөніндегі ақпараттық базалар қалай жасау керектігін біледі инновациялық технологияларды шаруашылықтарға енгізуден жоғары табыс тауып, экономикалық өсудің тиімділігі.</p> <p>Құзыретті болу керек: инновациялық технологияларды агрономияда енгізу экономикалық тиімділікті есептеуді үйрену.</p> <p>инновациялық технологияларды қолдану дәстүрлі және заманауи әдістерді зерттеу, жоспарлау және облыста эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Әдебиеттер тізімі	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <p>1. Атакулов Т.А., Ержанова К.М., Жоламанов К.К. Инновационные технологии в земледелии // Учебное пособие для высших учебных заведений / Алматы : КазНАУ , 2017, стр. 42</p> <p>2. Кенжебаева С.С. Биотехнологиядағы қазіргі әдістер. Оқулық/С.С.Кенжебаева; ҚР Білім және ғылым м-трлігі, Әл-Фараби артындағы ҚазҰАУ.-Алматы:Бастау, 2014.-200 б.</p> <p>3. Төлемісова Ж.К. Микроорганизмдер биотехнологиясы. Оқу құралы/Ж.К.Төлемісова, Г.Т.Касенова, Б.Мұзапбаров; Қазақ Ұлттық Аграрлық университеті.-Алматы: ҚазҰАУ, 2014.-184б.</p> <p>4. Уразымбетова К.Н. Основы агрономических исследований для лабораторных занятий. Методическое указание/К.Н.Уразымбетова; Казахский Национальный аграрный университет.-Алматы, 2015.-40с.</p> <p>5. https://ku.edu.kz/page/view?id=1247</p>

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	KSZhB 7309 - Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару (Project management in the field of entrepreneurship)
Пәннің ПОҚ	Курбанбаева Айнаш Амангельдиевна
Пән циклі	КП/ЖК
Оқу деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит саны	5
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	2
Пәннің пререквизиттері	Ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін бағдарламалау, Егіншіліктегі инновациялық технологиялар

Пәннің постреквизиті	Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау
Пәнді оқу мақсаты	Осы курстың мақсаты магистранттарда өзгерістерді және даму процестерін басқаруға қатысты шешімдерді құру, қабылдау және бағалау үшін кәсіпкерлік қызметте жобаларды басқарудың әдіснама негіздерін, әдістері мен тәсілдерін құру және пайдалану білімі мен іскерлігін қалыптастыру болып табылады. Алынған білім оларға жобаларды басқару мәселелерінде кәсіпорындарға көмек көрсетуге көмектеседі.
Пән мазмұны	Жобаларды және бағдарламаларды басқарудың негізгі әдіснамаларымен, әдістерімен және тәсілдерімен, инвестициялау және жобаларды дайындау әдістерімен танысу, инвестициялық мүмкіндіктерді талдау және ұйымды басқарудың жобалық-бағдарланған нысанына көшіру, басқару шешімдерін қабылдауды компьютерлік қолдау әдістері мен жүйелері, уақытты басқару әдістері, жобалардың құны, жобаларды бағалау, олардың сапасы мен тәуекелдері, адами ресурстар және сатып алулар;
Пәннің күзiреттiлiгi	<p>Пәнді меңгергеннен кейін магистрант:</p> <p>Бiлуi тиiс: жобаны басқарудың заманауи әдiснамасын; басқару объектiсi ретiнде жобалардың, бағдарламалардың анықтамалары мен түсiнiктерiн; басқару субъектiлерi және олар пайдаланатын құралдар туралы анықтамалар мен түсiнiктердi; жобаның әртүрлi функционалдық салаларын басқару процестерi мен құралдарын; жобаларды басқаруда қолданылатын қазiргi заманғы бағдарламалық құралдар мен ақпараттық технологияларды; жобаларды басқарудың даму тарихы мен үрдiстерiн; жобаны басқарудың негiзгi құралдарын.;</p> <p>Истеуi керек: жобаның стейкхолдерлерiнiң мақсаттары мен мүдделерiн талдау; жобаның мақсатын, пәндiк саласын және құрылымын анықтау; жобаны жүзеге асырудың күнтiзбелiк жоспарын есептеу; жобаның жиынтық жоспарының негiзгi бөлiмдерiн қалыптастыру; жобаның тәуекелдерiн талдау; жобаны басқарудың негiзгi мiндеттерiн шешу үшiн бағдарламалық құралдарды таңдауды жүзеге асыру.</p> <p>Құзыреттi болу: жобалардағы командалық жұмыс дағдылары; кәсiпкерлiктегi күрделi емес жобаларды өз бетiнше басқару техникасы; жобаларды басқарудың барлық функционалдық салаларындағы күрделi жобаларды басқарушыға көмектесуге қабiлеттi болу; күрделi жобаларға команда жұмысына тиiмдi қатысуға қабiлеттi болу</p>
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Пәннің оқытылу мерзiмi	1 академиялық кезең (15 апта)
Әдебиеттер тiзiмi	<p>Негiзгi әдебиеттер тiзiмi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) 6th ed-2017 2. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учеб. пособие / Г.А. Поташева.- М.: ИНФРА-М, 2020.- 224 с.- (Высшее образование. Бакалавриат). 3. Антонов, Г.Д. Управление проектами организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин.- М.: ИНФРА-М, 2019.- 244 с.- (Высшее образование. Бакалавриат).

	<p>4. Балашов, А.И. Управление проектами: Учебник и практикум для СПО / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.</p> <p>5. Bakirbekova, A.M. Managing innovative projects: textbook / A.M. Bakirbekova, B.M. Pazykhayir; L.N.Gumilyov Eurasian National Un-ty.- Almaty: Lantar Trade, 2018.- 145 p.</p> <p>6. Тихомирова, О.Г.Управление проектами. Практикум: учеб. пособие / О.Г. Тихомирова.- М.: ИНФРА-М, 2019.- 273 с.</p> <p>ҚазҰАУ электронды кітапханасы http://library.kaznau.kz/new/?lang=ru</p>
--	--

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	AGZA 7310 - Агрономиядағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы (Methodology of scientific research in agronomy)
Пән ПОҚ	Есенбаева Г.Л.
Цикл	КП/ВК
Оқыту деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7М08101- Агрономия
Академиялық кредит саны	5
Оқу формасы	Күндізгі
Семестр	2
Пререквизиттері	Суғармалы егіншілік, Егіншіліктегі инновациялық технологиялар
Постреквизиттері	Жаңа перспективалық мал азықтық дақылдар
Пәннің мақсаты	Болашақ жоғарғы білікті кадрлер, профессионалды мамандар мен ғылыми-педагогикалық мамандар сияқты, ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіру бойынша теориялық білімінен басқа ғылыми зерттеулер жүргізе білу және ауылшаруашылық өндірісіне ғылыми жұмыстарды енгізе білу
Пәннің мазмұны	Ғылыми агрономияның әдістерін, зерттеу әдістерінің мәні мен ерекшелігін; - экспериментті жоспарлаудың жаңа теорияларын, зертханалық, вегетациялық тәжірибелердегі бақылаулар мен есептеулерді, танаптық тәжірибе жүргізуді және де суармалы жағдайда, топырақ эрозиясы байқалатын аудандарда, өсімдік қорғау бойынша тәжірибе, -зерттеуді жоспарлаудың статистикалық әдістерін, бақылаулар нәтижелерін интерпретациялау мен тәжірибенің қаншалықты мәнді екендігін бағалауды, нұсқалар арасындағы айырмашылықты анықтау мен өнімнің математикалық моделін анықтауды жүргізудің ерекшелігін, ғылыми жұмыстың нәтижелері бойынша есеп, мақала, баяндамалар жасауды ұйғару
Пәннің құзіреттілігі	<p>Пәнді меңгергеннен кейін магистр:</p> <p>білу керек - экспериментті жоспарлауда бақылаулардың саны мен олардың нәтижелерін өңдеуді; - экспериментті жоспарлаудың, зертханалық, вегетациялық және танаптық тәжірибе бақылаулары мен есептеулерінің қазіргі теорияларын.</p> <p>Түсіну - эксперимент сипатына қарай кейбір статистикалық моделдерді, олардың эксперименттік мәліметтерге сәйкестігін және статистикалық және биологиялық нәтижелерді, эксперимент нәтижелерін.</p> <p>Қолдану – орташаның, дисперсияның таралу параметрлерін бағалауды.</p>

	Құзыретті болуы - нәтижелерді сұрыптау мен іріктеуді талдауда, жаңа қасиетке ие болу мен өзгергіштікті есептеуде жекелеген белгілерді корреляциялауда, селекция бағдарламасын құруда, өнімділіктің санды және сапалы көрсеткіштері мен олардың байланысын зерттеуде.
Қорытынды бақылау формасы Оқыту ұзақтығы Әдебиеттер тізімі	Емтихан 1 академиялық кезең (15 апта) Негізгі әдебиеттер: 1. Кремлев Н.Д. Основы научных исследований: учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. Ун-та, 2018. – 252 с. 2. Натареев С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В.Натареев, И.В.Постникова, В.П. Миронов; Иван.гос.хим-технол.ун-т. – Иваново, 2016. – 154 с. 3. Кохужева Р.Б. Основы научных исследований. Курс лекции: учебное пособие / Р.Б.Кохужева. – Майкоп: Изд-во «ИП Кучеренко В.О.», 2017. – 142 с. 4. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учебное пособие / А.Б. Пономарев, Э.А.Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм.нац.исслед.политехн.ун-та, 2020. – 186 с. 5. Уразымбетова К.Н. Основы агрономических исследований. Алматы, 2015. – 95 с. 6. https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-i-metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-agronomii/viewer Қосымша әдебиеттер: 7. Моисейченко В.Ф., Трифонова М.Ф., Заверюха А.Х., Ещенко В.Е. Основы научных исследований в агрономии, М., Колос, 1996 8. Сеитов И.С. Егіс тәжірибелерін жүргізудің методикасы.- Алматы: Қайнар, 1990 9. Сеитов И.С. Егістік тәжірибе әдістемесі.-Алматы. Казмемагру, 1997 10. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. М., Агропромиздат, 1985 11. Методика опытов на сенокосах и пастбищах. Ч.1-2. – М., изд. ВНИИ кормов, 1971 12. Пересыпкин В.Ф. и др. Практикум по методике опытного дела в защите растений. - М., Агропромиздат, 1989 13. Глуховцев В.В., Кириченко В.Г, С.Н.Зудилин. Практикум по основам научных исследований в агрономии/ - М.: «Колос», 2006,-240с. 14. Кирюшин Б. Д., Усманов Р. Р., Васильев И. Основы научных исследований в агрономии, П. Издательство: Колос, 2009 Страница: 398 15. Batz G, Dorfel H., Fuchs A., Thomas E. Pflanzenproduktion. Einführung in die Metodik des Feldversuchs/VEB-DLV. Berlin, 2008. 16. Philippeau G. Theorie des plans de experience. Grignon, INRA, 1989.

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	BShM 7313 Бизнес шешімдерді модельдеу (Modeling of business solutions)
---	---

Пәннің ПОҚ	Ахметов К.А. т.ғ.к., профессор, Тенгебаева А.А.
Пән циклі	КП/ЖК
Оқу деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7M08101 – Агрономия
Академиялық кредит саны	5
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	3
Пәннің пререквизиттері	Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару
Пәннің постреквизиті	Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау
Пәнді оқу мақсаты	"Бизнес-шешімдерді модельдеу" оқу пәнінің мақсаты магистранттарды Ақпараттық технологиялар мен математикалық әдістердің жетістіктерін кәсіпорындардың, салалардың және жалпы ауыл шаруашылығы өндірісінің бәсекеге қабілеттілігін қолдау және арттыру мүддесінде белсенді және мақсатты пайдалануға ынталандыра отырып, агробизнестің түпкі мақсатымен ҚазҰАУ-да дайындалып жатқан барлық мамандықтардың пәндік саласындағы кәсіби білімдерін жүйелі байланыстыруды қамтамасыз етеді.
Пән мазмұны	Пәннің мазмұны бастапқы мәселені ресімдеуден бастап, компьютерде математикалық модельді құру және шешу арқылы шешім қабылдау мен қалыптастыруға дейінгі бүкіл шешім қабылдау процесін қысқаша сипаттайды басқару шешімі. Математикалық модельдерді құруға және шешуге және осы шешімдерді компьютердің көмегімен талдауға баса назар аударылады. Әр түрлі күрделіліктегі басқару шешімдерін таңдау үшін қажетті міндеттердің өндірістік, көліктік және қаржылық модельдері қарастырылады. Тұсаукесер мүмкіндігінше түсінікті және қысқа түрде жүзеге асырылады, нақты деректермен көптеген мысалдар мен тапсырмаларды түсінеді. Өзін-өзі шешу үшін мысалдар мен тапсырмалар ұсынылады.
Пәннің құзіреттілігі	<p>Пәнді меңгергеннен кейін магистрант:</p> <p>Білуге:</p> <p>-операцияларды зерттеу әдістері мен модельдерін қолдана отырып жобалау әдістемесі, оның ішінде аграрлық өндірісті модельдеу, аграрлық-салалық және экономикалық факторлардың кешенін ескере отырып, агроинженерлік объектілер мен процестердің өндірістік параметрлерін оңтайландырудың математикалық модельдерін әзірлеу, сызықтық және бүтін бағдарламалау есептерінің модельдерін жасау әдістері, сондай-ақ алдын ала орналастыру әдістері мен әдістері және шағын ауылшаруашылық кәсіпорындарында аграрлық ресурстарды оңтайлы пайдалану.</p> <p>Білу:</p> <p>-кәсіби қызметте жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын қолдану, аграрлық жүйеде Математикалық талдау мен модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану.</p> <p>Меңгеруі:</p> <p>- аграрлық жүйені математикалық модельдеу, жабдықтарды оңтайлы жүктеу, технологиялық процестер мен жаппай қызмет көрсету теориясын оңтайландыру әдістерімен; ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерімен, тәсілдерімен және құралдарымен, ақпаратты басқару құралы</p>

	ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдысының болуы. Құзыретті болу: - аграрлық жүйенің менеджменті мәселелерінде, оның ішінде жұмыстың жаңа құралын – компьютерді, жүйелік тәсілдемеге, шешімдер қабылдаудың теориясы мен әдістеріне, математикалық модельдеуге, Ақпараттық технологиялар ортасында экономикалық көрсеткіштерді модельдеу мен талдауға әртүрлі әдіснамалық тәсілдерді қолдануға негізделген басқарудың жаңа әдіснамасын игеруде; математикалық модельдеудің және әртүрлі нәтиже көрсеткіштерін талдаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулерді дербес ұйымдастыру және жүргізу қабілеттерінде.
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Әдебиеттер тізімі	Негізгі әдебиеттер тізімі: 1.Акопов А. С. Имитационное моделирование. Учебник и практикум / А.С. Акопов. – М.: Юрайт, 2015. – 390 с. 2. Ахметов Қ.А., Асаев Р.А. Компьютермен басқару шешімдерін қабылдау (болжау және жоспарлау негізінде). Оқулық. – Алматы: «Бастау» баспасы, 2014. – 392 б. 3. Ахметов Қ.А. MS Excel-де бизнес-шешімдер қабылдау// ҚР БҒМ ұсынған жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық/2-баслымы.. – Алматы: «Бастау», 2011, –320 б. 4.Ахметов К.А. Моделирование бизнес решений//Учебник на государственном языке, рекомендован МОН РК для специальностей технического, инженерного, аграрного и экономического направления.– Алматы: изд. «Айтұмар» 2019. – 24,5 п.л. 5.Бабешко Л. О. Математическое моделирование финансовой деятельности. Учебное пособие / Л.О. Бабешко. – М.: КноРус, 2016. – 224 с. 6.Белов П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. Учебник и практикум. В 3 частях. Часть 2 / П.Г. Белов. – М.: Юрайт, 2016. – 252 с.

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	Сon 7314 Конфликтология (Conflictology)
Пәннің ПОҚ	Кенбаева Гульмира Капарбаевна
Пән циклі	КП/ЖК
Оқу деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит саны	5
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	3
Пәннің пререквизиттері	Тарих және философия ғылымдары, Жоғары мектептің педагогикасы
Пәннің постреквизиті	Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау
Пәнді оқу мақсаты	Конфликтологияға кіріспе. Конфликт механизмдерінің теориялары. Конфликттердің типологиясы. Отбасылық жанжалдар. Жанжалды басқару технологиялары. Жанжал жағдайындағы тұлғалық мінез-құлық теориялары.

	Келіссөздер психологиясы жанжалдарды шешу. Медиация қақтығыстарды басқару технологиясы ретінде. Қоғамдағы қақтығыстар. Ұйымдардағы қайшылықтар. Жанжалдар мен стресс
Пән мазмұны	«Конфликтология» пәнінің тұжырымдамалық және категориялық аппараты Диагностика және әртүрлі деңгейдегі қақтығыстарды шешу негіздері; • Жанжалдар кезіндегі өзіндік мінез-құлық стилін анықтау дағдылары; • Жанжалды адамдармен қарым-қатынаста психологиялық қорғау әдістері;
Пәннің құзіреттілігі	Пәнді меңгергеннен кейін магистрант: білуге тиіс: • Жанжалдарды басқарудың негізгі кезеңдері мен бағыттары Қақтығыстардың негізгі түсініктері, категориялары және жіктелуі • қақтығыстардың факторлары мен шарттары • Жанжалдың даму кезеңдері, қақтығыстың дамуының деструктивті және сындарлы жолдары; • Жанжал жағдайындағы мінез-құлық стратегиясы мен тактикасы; қабілетті болуы керек: • ақпаратты талдаңыз және жанжал туғызатын факторлар мен жағдайларды анықтаңыз; Тұлғааралық қақтығыстарды шешудің негізгі әдістері мен технологияларын қолдану; • жанжалдардың алдын-алу әдістері мен технологияларын қолдану; туындаған қақтығыстардың жағымсыз салдарын түзету; құзыретті болуы керек: - персоналды басқарудың заманауи технологияларына, соның ішінде мәдениетаралық ортаға негізделген тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды құру кезінде шиеленісті жағдайларды шешуде.
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Әдебиеттер тізімі	Негізгі әдебиеттер тізімі: 1. Абдрахманова, А.Т. Конфликтология: оқу-әдістемелік құралы / А.Т. Абдрахманова, М.П. Оспанбаева.- Алматы: Эпиграф, 2016.- 130 б. 2. Мырзаханова, М.Н. Құқықтық конфликтология және медиация негіздері [Мәтін]: оқу құралы / М.Н. Мырзаханова, Е.Н. Мырзаханов. Алматы: TechSmith, 2018.- 124 б.

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	АЕ 7312 Агроландшафттық егіншілік (Agrolandscape Farming)
Пәннің ПОҚ	Жанбырбаев Е.А., PhD., қауым.профессор
Пән циклі	КП/ТК
Оқу деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит саны	6

Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	2
Пәннің пререквизиттері	Суғармалы егіншілік
Пәннің постреквизиті	Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау
Пәнді оқу мақсаты	Агрономиялық пәндерден алған білімді жүйелі түрде талдап, агроландшафтқа байланыстырып, егіншілік жүйесін жасау жолдарымен таныстыру
Пән мазмұны	Егіншілік жүйесін құрайтын буындарын, олардың әртүрлі аймақтардағы ерекшеліктерімен танысу
Пәннің құзіреттілігі	<p>Пәнді меңгергеннен кейін магистрант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның негізгі табиғи-шаруашылық аймақтарымен, өңірдің жағдайына байланысты агроландшафттық егіншілік жүйесінің ерекшеліктерімен танысуды білу; - агрономиялық пәндер бойынша алған білімдерін жүйелі талдауды, агроландшафтқа байланыстыруды, егіншілік жүйесін әзірлеуді түсіну; - магистранттарды нақты шаруашылықтар үшін агроландшафттық егіншілік жүйесін әзірлеуге, талдауға және бағалауға үйрету; - республиканың далалы және құрғақ далалы аймақтарында, суармалы және тәлімі егіншілік аудандарында егіншіліктің агроландшафттық жүйесінің ерекшеліктеріне құзыретті болу;
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Әдебиеттер тізімі	<p>Негізгі әдебиеттер тізімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кирюшин, Б.Д. и др. Основы научных исследований в агрономии, учебник - СПб.: Квадро, 2016.- 408 с. 2. Агроландшафтное земледелие: краткий курс лекций направление подготовки 35.03.04 Агрономия / А.В. Летучий //ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». - Саратов, 2016. - 63с. 3. Атақұлов, Т.А. Егіншіліктің инновациялық технологиялары, оқу құралы / Т.А. Атақұлов, К.М. Ержанова, Қ.К. Жоламанов; ҚазҰАУ.- Алматы: Айтұмар, 2019.- 102 б. 4. Рахимғалиева, С.Ж. Плодородие структуры почвенного покрова сухостепной зоны: учеб. пособие.- Алматы: Альманах, 2019. 5. Егіншілік -оқулық / Ә.Ә.Әуезов, Т.А.Атақұлов, Н.Ш.Сүлейменова, Қ.Ш.Жаңабаев.- Алматы: Эверо, 2017.- 384 б. 6. Кирюшин, В.И. Агрономическое почвоведение: учебник / В.И. Кирюшин.- СПб.: Квадро, 2016.- 680 с. 7. Ахметов, Е.С. Жерлерді ландшафттық-экологиялық негізде бағалық аймақтаудың ерекшеліктері: оқу құралы / Е.С. Ахметов, Т.Е. Карбозов, Н.С. Мынжасаров.- Алматы: Отан, 2015.- 80 б. 8. Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии: учебник / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев.- СПб.: Квадро, 2013.- 408 с. 9. Голованов, А.И. Рекультивация нарушенных земель: учебник / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, В.И. Сметанин; под ред. А.И.Голованова.- СПб.: Лань, 2015.- 336 с. 10. Труфляк, Е.В. Точное земледелие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин.- СПб.: Лань, 2019.- 376 с.- (Специальная литература).

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	ЕЕ 7312 Егіншілікті экологизациялау (Environmentalization of Agriculture)
Пәннің ПОҚ	Жанбырбаев Е.А., PhD., қауым.профессор
Пән циклі	КП/ТК
Оқу деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит саны	6
Оқыту нысаны	күндізгі
Семестр	2
Пәннің пререквизиттері	Суғармалы егіншілік
Пәннің постреквизиті	Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау (МДЖК)
Пәнді оқу мақсаты	Агрономиялық пәндерден алған білімді жүйелі түрде талдап, экологиялық егіншілік жүйесін жасау жолдарымен таныстыру
Пән мазмұны	Егіншілікте топырақтың құнарлылығын, ауыл шаруашылығы дақылдарының өнімділігі мен сапасын басқарудағы тыңайтқыштардың рөлі. Топырақтың физика-химиялық қасиеттеріне және өсімдіктердің қоректенуіне тыңайтқыштардың әсері.
Пәннің құзіреттілігі	Пәнді меңгергеннен кейін магистрант: білуге тиіс: - ғылыми топырақ-агрохимиялық зерттеулерді дербес ұйымдастыру және жүргізудің дағдыларын нығайту; - агрономиялық пәндер бойынша алған білімдерін жүйелі талдауды, экологиялық егіншілік жүйесін әзірлеуді түсіну; істеуі керек: - егіншілікте тыңайтқыштар, пестицидтер, өсу процестерінің стимуляторлары мен тежегіштері, биологиялық белсенді заттар мен қоспаларды пайдалана білу;топырақ құнарлылығын арттыру және сақтау жолдарын меңгеру; - магистранттарды нақты шаруашылықтар үшін жалпы егіншілік жүйесін әзірлеуді, талдауды және бағалауды үйрену; құзыретті болуы керек: - топырақтың құнарлылығын арттыру және сақтау, ауыл шаруашылығы дақылдарының өнімділігі мен сапасын арттырудағы егіншілікті экологизациялау мәнін түсіну мәселелерінде құзыретті болуы керек;
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Әдебиеттер тізімі	Негізгі әдебиеттер тізімі: 1. Атақұлов, Т.А. Егіншіліктің инновациялық технологиялары, оқу құралы / Т.А. Атақұлов, К.М. Ержанова, Қ.К. Жоламанов; ҚазҰАУ.- Алматы: Айтұмар, 2019.- 102 б. 2. Егіншілік -оқулық / Ә.Ә.Әуезов, Т.А.Атақұлов, Н.Ш.Сүлейменова, Қ.Ш.Жаңабаев.- Алматы: Эверо, 2017.- 384 б. 3. Кирюшин, В.И. Агрономическое почвоведение: учебник / В.И. Кирюшин.- СПб.: Квадро, 2016.- 680 с. 4. Тазабеков Т., Қалдыбаев С., Мухаметкәрімов К. Көбенқұлов К. Елемесов Ж., Жалпы топырақтану. Эверо, Алматы.2017 5. Атақұлов Т., Оспанбаев Ж., Ержанова К. Инновационные технологии эффективного использования орошаемых земель в южной и юго-восточной зоне Казахстана. Рекомендации, 2017.-

	16 с. 6. Атакулов Т., Жанабаев К., Ержанова К. Аспекты интенсивного использования орошаемых земель в юго-восточном регионе Казахстана. Рекомендации, Алматы, 2017. – 10 с.
--	---

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	KRBZhR 7315 ҚР бүлінген жерлерін рекультивациялау (Reclamation of disturbed lands of the Republic of Kazakhstan)
Пәннің ПОҚ	Бекбауов М.Д. а.ш.ғ.к.
Пән циклі	БП/ТК
Оқу деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр және атауы)	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит саны	6
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	3
Пәннің пререквизиттері	Суғармалы егіншілік, Егіншіліктегі инновациялық технологиялар
Пәннің постреквизиттері	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау
Пәнді оқу мақсаты	Бұзылған жерлердің құнарлылығын қалпына келтірудің ғылыми негіздері мен әдістері бойынша жүйелі идеяларды ұғымдарды, теориялық білімді практикалық дағдылар бойынша бүлінген жерлердің құнарлылығын қалпына келтіру.
Пәннің мазмұны	Жердің бүліну себептері мен көздерін зерттеу; Бүліпген жерлерді жіктеу; бүлінген жерлерді қалпына келтірудің негізгі бағыттары мен тәсілдері.
Пәннің құзіреттілігі	Пәнді меңгергеннен кейін магистранттар: білу керек- бүлінген жерлерді зерттеу және қалпына келтіру кезінде қолданылатын терминдер мен түсініктерді білу; бұзылған жерлердің пайда болу ерекшеліктері мен қасиеттері; бүлінген жерлерді рекультивациялаудың негізгі бағыттарын; аумақтық жоспарлау және жер ресурстарын ұтымды пайдалануды ұйымдастыру бойынша шешімдер қабылдау әдістері, экологиялық қолайсыз аумақтарда тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Түсіну- бұзылған аумақтарды зерттеуді жүргізе білу, рекультивациялау бағытын анықтау және рекультивациялау кезеңдері бойынша талаптарды белгілеу, бұзылған жерлерді рекультивациялау бойынша схемаларды таңдау және іс-шараларды жасау, алынған нәтижелерді антропогендік түрлендірілген, антропогендік және техногендік топырақтардың ластану және бұзылу дәрежесін бағалау көрсеткіштері анықтау үшін талдау жұмыстарының әдістерін қолдану. Қолдану- жер ресурстарын және жылжымайтын мүлікті пайдаланудың жоспарларын, жобаларының және схемаларының техникалық-экономикалық негіздемесін әзірлеу және іске асыруды білу. Құзыретті болуы - зерттеу нәтижелерін баяндамалар, тезистер, еферат түрінде ұсынуға дайын болу.

Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Әдебиеттер тізімі	<p>1. Голованов А.И., Зимин Ф.М., Сметанин В.И. Бүлінген жерлерді рекультивациялау. Лан, 2015. 336с. http://www.lanbook.com/geology/book/60650</p> <p>2. Нұрғасенов Т.Н. т.б. «Бүлінген жерлерді биологиялық рекультивациялау», Алматы, 2017 ж., 124 б.</p> <p>3. Абаева Қ.Т. Қазақстанның табиғи ресурстарын басқару. Алматы, 2012. 170 б. .</p> <p>4. Кокорева И.И. Солтүстік Тянь-Шань сирек эндомикалық түрлерінің табиғи популяцияларына антропогендік әсері. Алматы, 2017 ж. 152 б.</p> <p>5. Димеева Л.А., Сұлтанова Б.М., Үсен Қ. Қазақстанның шөл өсімдіктерінің трансформациясы в. мұнай және газ өндіру аймақтары және қалпына келтіру мүмкіндігі. Алматы, 2014. 136 б.</p> <p>6. Жаңабаев Қ.Ш. Пандерінің агрономиясы: оқулық / Қ.Ш. Жаңабаев, Ғ.А. Кампитова. - Алматы: «Эверо» бастары, 2016. - 368 б. http://www.kaznu.kz/gi/zeagch/geacqbook/1855/</p> <p>7. «Ауыл шаруашылығы» пәні бойынша 5В080Ю0 - Агрономия мамандығына арналған Студенттік пәннің оқу-әдістемелік кешені (ИОӘК) [Электрондық ресурс] / Қ.Ш. Жаңабаев, Б.Н. Өзбеков, Жоламанов. Барлықова Н; ҚазҰАУ.- Алматы: Айтұмар, http://www.kaznu.kz/gi/zeagch/geacqbook/1855/</p> <p>8. http://www.kaznu.kz/gi/zeagch/geacqbook/1855/</p>

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	MRZhK 7315 Мелиорация, рекультивация және жерді қорғау (Land reclamation, reclamation and protection)
Пәннің ПОҚ	Бекбауов М.Д. Сырлыбаев Г.О. Құлнбай Қ.Ж.
Пән циклі	БП/ТК
Оқу деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр және атауы)	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит саны	6
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	3
Пәннің пререквизиттері	Өсімдік шаруашылығы, Топырақтану
Пәннің постреквизиттері	Агрolandшафттық егіншілік, Агрономиядағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы
Пәнді оқу мақсаты	заманауи идеялар, жүйе ретінде ұйымдастыру - шаруашылық, техникалық және әлеуметтік-экономикалық іс-шаралар, қолайсыз жағдайларды жақсартуға бағытталған аумақтар (топырақ, топырақтың құнарлылығын арттыру үшін климаттық, гидрологиялық, техногендік), ауыл шаруашылығы дақылдарының жоғары және тұрақты өнімділігін қамтамасыз ету.
Пәннің мазмұны	жерді мелиорациялаудың әртүрлі тәсілдері туралы терең білім алу: - бұзылған жерлердің объектілер ретіндегі қалыптасуын, эволюциясын және қасиеттерін зерттеу қалпына келтіру, табиғи және антропогендік

	Биогеохимиялық кедергілер; бұзылған жерлерді пайдалану бағыттары;
Пәннің құзіреттілігі	<p>Пәнді меңгергеннен кейін магистранттар: білу керек ауыл шаруашылығы дақылдарының су және басқа да топырақ режимдеріне қойылатын талаптары; - суару және құрғату мелиоративтік жүйелерінің жұмыс принциптері; - агромелиоративтік экологиялық тұрақтылықты сақтау жөніндегі іс-шаралар - табиғи-техногендік Ландшафттардың түрлері; - ландшафттарды қалпына келтірудің бағыттары мен кезеңдері техногендік қызметтің әртүрлі түрлері; - мелиорацияны қажет ететін жерлердің пайда болу себептері мен қасиеттері Түсіну- Топырақтың су режимін реттеу жоспарларын құру; - суару және құрғату жүйелерін жобалау бойынша тапсырма жасау; - суару техникасын тиімді пайдалану. - техногендік қызмет арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды талдау және оның қоршаған орта жағдайына әсері; - жер кадастрының ақпаратын пайдалану; Құзыретті болуы - шаруашылықта өсімдік шаруашылығын дамыту стратегиясын әзірлеу; -мелиорациялық іс-шараларды жүргізу және жерді рекультивациялау әдіснамасы.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15апта)
Әдебиеттер тізімі	<p>Негізгі әдебиеттер: 1. Базавлук В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация: учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08276-0. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490331. 2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489336 3. Голованов А.И., Зимин Ф.М., Сметанин В.И. Бүлінген жерлерді рекультивациялау. Лан, 2015. 336с. Hf8://\¥\ү.1apBook.com/teacleg/Book/60650 4.Нұрғасенов Т.Н. т.б. «Бүлінген жерлерді биологиялық рекультивациялау», Алматы, 2017 ж., 124 б. 5.Абаева Қ.Т. Қазақстанның табиғи ресурстарын басқару. Алматы, 2012. 170 б.</p>

(қазақша, ағылшынша)	дақылдар (New promising fodder crops)
Пәннің ПОҚ	Құлманбай.Қ.Ж., а.ш.ғ.к., ассоциированный профессор
Пән циклі	КП/ТК
Оқу деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит	6
Оқыту формасы	Күндізгі
Семестр	3
Пәннің пререквизиттері	Ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін бағдарламалау
Пәннің постреквизиттері	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау
Пәнді оқу мақсаты	Жаңа перспективалы мал азықтық өсімдіктер негізінен шаруашылықтарда өсіруге ұсынылған жаңа және перспективалы мал азықтық өсімдіктерді қамтиды.
Пән мазмұны	Олардың биологиялық және морфологиялық ерекшеліктерімен танысады.
Пәннің құзіреттілігі	<p>Пәннің меңгергеннен кейін бакалавр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білуге тиіс: далалық мал азығында табиғи шабындықтар мен жайылымдарды тиімді пайдалану жолдарын; - қабілетті болуы керек: жаңа перспективалы мал азықтық дақылдардың биологиялық және морфологиялық ерекшеліктерін анықтауға, тиімді өсіру агротехникасын қолдануға қабілетті болуы керек. - дағдылары болуы керек: Өсімдік шаруашылығындағы алдыңғы қатарлы перспективті инновациялық, алдыңғы қатарлы технологияның негіздерін өсімдік шаруашылығында бейімдеуді меңгеру. - құзретті болуы керек: Бағдарламалау принциптеріне сүйене отырып жаңа және преспективалы мал азықтық өсімдіктерді өндіріске енгізу және алдыңғы қатарлы инновациялық өсіру технологиясын қолдану арқылы жоғары да, сапалы өнім алу.
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Әдебиеттер тізімі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Әубәкіров Қ. ж.б. Жаңа және перспективалы мал азықтық өсімдіктер /оқулық/ Алматы 2015. 2. Бекмухамедов Э.Л. Кормовые растения Казахстана. Алматы, 2015. 3. Әубәкіров Қ. ж.б. Мал азығын өндіру// Алматы, 2017 ж. 4. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство: учебник для вузов / В.В. Коломейченко.- СПб.: Лань, 2015.- 656 с. 5. Оразбаев, С.А. Лугопастбищное кормопроизводство: Т.1: учебник / С.А. Оразбаев, А.А. Тореханов, И.И. Алимаев.- 2-е изд. с изм. и доп.- Алматы: Эверо, 2017.- 260 с. 6. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство: учебник для вузов / В.В. Коломейченко.- СПб.: Лань, 2015.- 656 с.- (Специальная литература). 7. Егеубаев, Ә.Ә. Мал азығының қоректілігін бағалау және мал азықтандыру: оқу құралы / Ә.Ә. Егеубаев, Қ.А. Ахметов.- Алматы: ҚазҰАУ, 2010.- 233 б. 8 https://ru.wikipedia.org/wiki

Пәннің коды мен атауы (Қазақша, ағылшынша)	DEZhDO 7316 Дәстүрлі емес жемшөп дақылдарын өсіру (Cultivation of non-traditional forage crops)
---	--

Пәннің ПОҚ	Құланбай.Қ.Ж.
Пән циклі	КП/ТК
Оқу деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7М08101 -Агрономия
Академиялық кредит	6
Оқыту формасы	Күндізгі
Семестр/триместр	3
Пәннің пререквизиттері	Өсімдік шаруашылығы, Мал азығын өндіру
Пәннің постреквизиттері	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау
Пәнді оқу мақсаты	Ғылымның заманауи жетістіктері негізінде әртүрлі типтегі жануарларды азықтандыруды ұйымдастыру және технологиясы бойынша теориялық білімді қамтамасыз ету және практикалық дағдыларды қалыптастыру. Қазіргі және болашақ технологтың алдында қызықты перспективалар ашылады.
Пән мазмұны	Дәстүрлі емес дақылдардың түрлерімен таныстыру. Осы дақылдарды өсірудің биологиялық ерекшеліктерімен және технологиясымен танысу: топырақты өңдеу, минералды тыңайтқыштарды қолдану, суару және осы дақылдарды жинау әдістері.
Пәннің құзіреттілігі	<p>Пәннің меңгергеннен кейін бакалавр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білуге тиіс: жемшөптің, жемшөп қоспаларының және премикстердің химиялық құрамын, тағамдық құрамын және сапасын бағалау әдістері; - қабілетті болуы керек: жануарлардың әртүрлі түрлеріне, жасына, физиологиялық жағдайына және басқа факторларға арналған диеталарды құрастыру және талдау, диеталардың жануарлардың қажеттіліктеріне сәйкестігі туралы кәсіби қорытынды жасау. - дағдылары болуы керек: жануарларды тамақтандыруға жем мен жем қоспаларын дайындау. -құзретті болуы керек: жаңа перспективалы жемшөп дақылдарын енгізу және бағдарламалау қағидаттарына негізделген озық инновациялық селекциялық технологияларды пайдалану есебінен сапалы және сапалы өнім алу.
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Әдебиеттер тізімі	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые кормовые растения резерв для стабилизации кормопроизводства в засушливых условиях / М. Кононов, Л.П. Андриевская // Агроин-форм, сер. «Биология», М.: Наука, 2020. август - С. 30 - 31. 2. Государственная программа развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2017-2021 годы. – Астана, 2017. 3. Әубәкіров Қ ж.б. Жаңа және перспективалы мал азықтық өсімдіктер /оқулық/ Алматы 2015. 4.Бекмухамедов Э.Л. Кормовые растения Казахстана. Алматы, 2015. 5. Әубәкіров Қ. ж.б. Мал азығын өндіру/ / Алматы, 2010 ж.

	<p>6. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство: учебник для вузов / В.В. Коломейченко. - СПб.: Лань, 2015- 656 с.</p> <p>7. Оразбаев С.А. Лугопастбищное кормопроизводство: Т.1: учебник / С.А. Оразбаев, А.А. Тореханов, И.И. Алимаев. - 2-е изд. с изм. и доп.- Алматы: Эверо, 2017 - 260 с.</p> <p>8. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство: учебник для вузов / В.В. Коломейченко. - СПб.: Лань, 2015- 656 с.- (Специальная литература).</p> <p>10. Егеубаев, Ә.Ә. Мал азығының қоректілігін бағалау және мал азықтандыру [Мәтін]: оқу құралы / Ә.Ә. Егеубаев, Қ.А. Ахметов-Алматы: ҚазҰАУ, 2010- 233 б.</p> <p>11. Технология выращивания и использования нетрадиционных кормовых и лекарственных растений: Монография. / А.Н. Кшникаткина, В.А. Гущина, В.А. Варламов и др. – М., 2003. – 373 с.</p>
--	---

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	BZEDPT 7317 - Болашағы зор егістік дақылдар және олардың прогрессивтік технологиялары (Perspective field crops and their progressive technologies)
Пән ПОҚ	Құланбай Қ.Ж.
Цикл	КП/ТК
Оқыту деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7M08101 – Агрономия
Академиялық кредит саны	5
Оқу формасы	Күндізгі
Семестр	3
Пререквизиттері	Егіншіліктегі инновациялық технологиялар, Ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін бағдарламалау
Постреквизиттері	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау
Пәннің мақсаты	магистрлерді ауылшаруашылық дақылдарын жоғары және сапалы өнім алуға бағытталған алдыңғы қатарлы технологиялармен таныстыру; перспективалы дақылдар өсіруге бейімделген технологияларды үйрету.
Пәннің мазмұны	ауылшаруашылығы дақылдарын өсіруге қолданылып жүрген технологиялар түрлерімен танысу; прогрессивтік технологияны үйрену арқылы өнімділікті жоғарылатуды жоспарлау; перспективалы дақылдарды өсірудің прогрессивтік технологияларын өндіріске енгізу және олардың технологиялық карталарын жасау.
Пәннің құзіреттілігі	<p>Пәнді меңгергеннен кейін бакалавр:</p> <p>білу керек - магистрлерді ауылшаруашылық дақылдарын өсіру технологиясын, перспективті дақылдарды өсіру технологиясын білуі тиіс;</p> <p>түсіну- ауылшаруашылығы дақылдарын өсіруге қолданылып жүрген технологияларды, прогрессивтік технологияларды өндірісте қолдануға дағдылы болуын;</p> <p>қолдану - өсімдік шаруашылығында және мал азығын өндіруде ғылыми тұрғыда агротехнологияны қолдану;</p> <p>Құзыретті болуы- перспективалы дақылдарды өсірудің прогрессивтік технологияларын өндіріске енгізу және олардың технологиялық карталарын құра білу т.с.</p>
Қорытынды бақылау	Емтихан

формасы	
Оқыту ұзақтығы Әдебиеттер тізімі	<p>1 академиялық кезең (15 апта)</p> <p>Негізгі әдебиеттер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оразбаев С.А., Салакшинова Б.М., Практикум по семеноведению Алматы, 2016.-188 с 2. Әрінов Қ.Қ. және т.б. Өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру, өңдеу, сақтау және стандарттау, Астана, 2018 3. Атақұлов Т.А. және т.б. Өсімдік шаруашылығы практикумы, Алматы, 2018 4. Мухиттдинов Н. Өсімдіктер морфологиясы мен анатомиясы Алматы, 2017.-344 б. 5. Әрінов Қ.Қ. және т.б. Өсімдік шаруашылығы, Алматы, 2015. <p>Қосымша әдебиеттер тізімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Әлтайұлы С. Өсімдік шаруашылығы өнімдерінің өндіру негіздері, Алматы, 2016.-176 б. 7. Арыстанғұлов С.С. Агрономия пәнінен дақылдардың технологиялық карталары, ОӘК, Астана, 2008. 8. Zatsiorsky, Vladimir; Kraemer, William (2006). "Experimental Methods of Strength Training". Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics. pp. 132-133 ISBN 978-0-7360-5628-1. 9. Beaudoin, F; Desplats, R; Perdu, P; Boit, C (2004), "Principles of Thermal Laser Stimulation Techniques", Microelectronics Failure Analysis (Materials Park, Ohio: ASM International): pp.417-425, ISBN 0-87170804-3

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	KTZhD 7317 Қазақстанның табиғи жемшөп дақылдары (Natural forage crops of Kazakhstan)
Пәннің ПОҚ	Құланбай Қ.Ж.
Цикл	КП/ТК
Оқыту деңгейі	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7M08101 -Агрономия
Академиялық кредит саны	5
Оқу формасы	Күндізгі
Семестр	3
Пререквизиттері	Егіншіліктегі инновациялық технологиялар, Ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін бағдарламалау
Постреквизиттері	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау
Пәннің мақсаты	Магистранттарға табиғи және далалық жем-шөп алқаптарын ұтымды пайдалану, жақсарту арқылы берік жем-шөп базасын құруға үйрету.
Пәннің мазмұны	Ауылшаруашылығы дақылдарын өсіруге қолданылып жүрген технологиялар түрлерімен танысу; прогрессивтік технологияны үйрену арқылы өнімділікті жоғарылатуды жоспарлау; перспективалы дақылдарды өсірудің прогрессивтік технологияларын өндіріске енгізу және олардың технологиялық карталарын жасау. Мал азықтық дақылдардан жоғары және тұрақты өнім алу туралы ғылым ретінде мал азығы өндірісінің теориялық және практикалық негіздері. Қазақстан аймақтары бойынша негізгі табиғи мал азықтық алқаптардың сипаттамасы және оларды ұтымды

	<p>пайдалану. Шабындықтар мен жайылымдардағы өсімдіктердің биологиялық және экологиялық сипаттамасы. Өсімдік және қоршаған орта, олардың өзара әсері. Табиғи шабындық пен жайылымның негізгі жемдік өсімдіктері. Табиғи шабындықтар мен жайылымдарды жақсарту. Шабындықтар мен жайылымдарды ұтымды пайдалану. Мал шаруашылығына берік жем-шөп базасын құру үшін ауыл шаруашылығының негізгі саласы ретінде далалық жем өндірісі. Мал азықтық дақылдарды өсіру технологиясы. Дәнді-азықтық дәнді және бұршақ дақылдары, олардың азықтық құндылығы, қолданылуы. Сүрлемдік дақылдар және олардың берік жемшөп базасын құрудағы маңызы. Егістік жем-шөп өндірісіндегі азықтық тамыр дақылдары, түйнек және бақша дақылдары. Егістік жем-шөп өндірісіндегі көпжылдық және біржылдық шөптер.</p>
<p>Пәннің күзiреттiлiгi</p> <p>Қорытынды бақылау формасы</p>	<p>Пәнді меңгергеннен кейін бакалавр:</p> <p>білу керек - жемшөп өсімдіктерінің маңызы, морфологиясы және биологиясы; жемшөп өсіру мен дайындаудың прогрессивті технологиялары; жемшөп сапасын арттыру жолдары мен тәсілдері; жемшөп шығынын азайту жолдары, дайындау және сақтау кезеңінде; табиғи жемшөп алқаптарын ұтымды пайдалану және жақсарту әдістері; жемшөп дақылдарын өсіруге арналған еңбек шығындары мен қаражатты қысқарту жолдары;</p> <p>Түсіну- Жемшөп өндірісіндегі өндірістік процестердің орындалуын жоспарлау және ұйымдастыру; Өсімдіктерді қорғаудың ауыл шаруашылығы техникасын, тыңайтқыштарын, химиялық және агротехникалық құралдарын пайдалану; өндірісте топырақ-климаттық жағдайларды тиімді пайдалануды қамтамасыз ететін және топырақтың құнарлылығын арттыратын ресурс үнемдейтін технологияларды қолдану;</p> <p>Қолдану - өсімдік шаруашылығында және мал азығын өндіруде ғылыми тұрғыда агротехнологияны қолдану;</p> <p>Құзыретті болуы- перспективалы дақылдарды өсірудің прогрессивтік технологияларын өндіріске енгізу және олардың технологиялық карталарын құра білу т.с.</p> <p>Емтихан</p>
<p>Оқыту ұзақтығы</p> <p>Әдебиеттер тізімі</p>	<p>1 академиялық кезең (15 апта)</p> <p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция устойчивого развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2006-2010 годы, Астана, 2015. 2. Аринов К.К., Шестакова Н.А. Агротехнические основы семеноведения и семенного контроля на севере Казахстана. Астана, 2016, 107 с. 5. 3. Нургалиев А.Н., Сорокина Т.А., Аринов К.К., Исаков М.А. Вопросы семеноведения зерновых культур в Северном Казахстане (Учебное пособие). Целиноград, 2020, 78 с. 6. 4. Методика определения сроков начала и завершения

посевных работ на соответствующей территории в разрезе регионов и природноклиматических зон РК по каждому виду продукции растениеводства. Астана, 2017/7.

5. Сулейменов М.К., Куришбаев А.К., Каскарбаев Ж.А. и др. Ресурсосберегающие технологии возделывания яровой пшеницы в засушливых районах Северного Казахстана (практическое руководство). Шортанды, 2015

6. Оразбаев С.А., Салакшинова Б.М., Практикум по семеноведению Алматы, 2016.-188 с

7. Атақұлов Т.А. және т.б. Өсімдік шаруашылығы практикумы, Алматы, 2018

8. Мухиттдинов Н. Өсімдіктер морфологиясы мен анатомиясы Алматы, 2017.-344 б.

9. Әрінов Қ.Қ. және т.б. Өсімдік шаруашылығы, Алматы, 2015.

Қосымша әдебиеттер:

10. Әлтайұлы С. Өсімдік шаруашылығы өнімдерінің өндіру негіздері, Алматы, 2016.-176 б.

11. Арыстанғұлов С.С. Агрономия пәнінен дақылдардың технологиялық карталары, ОӘК, Астана, 2018.

12. Zatsiorsky, Vladimir; Kraemer, William (2006). "Experimental Methods of Strength Training". Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics. pp. 132-133 ISBN 978-0-7360-5628-1.

13. Beaudoin, F; Desplats, R; Perdu, P; Boit, C (2014), "Principles of Thermal Laser Stimulation Techniques", Microelectronics Failure Analysis (Materials Park, Ohio: ASM International): pp.417-425, ISBN 0-87170804-3